




государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

2022

СОГЛАСОВАНО
ГАУ КО «Колледж предпринимательства»
Заместитель директора по учебно-методической работе

 Ю.И. Бурькина

30 июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ КО
«Колледж предпринимательства»

 Л.Н. Копцева

30 июня 2022 г.



Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»

Разработчики:

Оглоблин В.П. - ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Трусов М.М. - ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Рассмотрена на заседании отделения экономики и транспорта

Протокол № 6 от 30.06.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**, в части освоения основного вида деятельности: **Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- ведение технической документации, контролем выполнения заданий и графиков;
- использование в работе компьютерной техники для обработки оперативной информации;
- расчет норм времени на выполнение операций;
- расчет показателей работы объектов транспорта

уметь:

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; – применять компьютерные средства.

знать:

- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (автомобильном);
- основы эксплуатации технических средств транспорта (автомобильном); – систему учета, отчета и анализа работы;
- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
- состав, функции и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 507 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 338 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 169 часов;
учебной практики – 144 часа;
производственной практики – 144 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1 – 3	Раздел 1. Осуществление перевозочного процесса	195	130	40	30	65		-	-	
ПК 1 – 3	Раздел 2. Использование информационного обеспечения перевозочного процесса	156	104	52		52		72	-	
ПК 1 – 3	Раздел 3. Использование автоматизированных систем управления на транспорте	156	104	52		52		72	-	
	Учебная практика, часов	-								
	Производственная практика, часов	-								144
	Всего:	507	338	144	30	169	-	144	144	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём, часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Осуществление перевозочного процесса		195	
МДК 01.01 Технология перевозочного процесса		130	
Тема 1. Основные понятия о грузовых автомобильных перевозках	Содержание	6	
	1 Значение и роль транспорта в процессе производства и в сфере обращения. Понятие о транспортном процессе и транспортной продукции. Сферы деятельности грузового транспорта	2	2
	2 Перевозки грузов на коммерческой основе и некоммерческие перевозки. Структура управления грузовым автотранспортом на территории РФ.	2	3
	3 Автотранспортные предприятия, их структура. Функции и задачи основных служб и отделов. Классификация грузовых автомобильных перевозок.	2	2
	Практические занятия	4	
Тема 2. Грузы и грузопотоки	1 Расчет производительности подвижного состава		
	Содержание	7	
	1 Классификация грузов по различным признакам. Классификация грузов по различным признакам и свойствам Внешние факторы, влияющие на качественное состояние грузов Процессы, происходящие в продуктах, и физико-химические свойства грузов	2	3
	2 Тара, ее назначение и краткая характеристика. Виды транспортной тары. Средства пакетирования и контейнеры. Маркировка грузов.	1	3
	3 Объем перевозок, грузооборот, их структура и характеристика. Повторность перевозок и неравномерность перевозок.	2	3
4 Грузовые потоки. Грузообразующие и грузопоглощающие пункты, их характеристика. Эпюры грузопотоков, методика их составления.	2	3	
Практическая работа	4		

	1	Расчет коэффициентов неравномерности и повторности перевозок		
	2	Построение эпюр грузопотоков		
Тема 3. Подвижной состав автомобильного транспорта		Содержание	4	
	1	Классификация подвижного состава. Классификация грузовых автомобилей Классификация легковых автомобилей. Классификация автобусов		2
	2	Эксплуатационные качества подвижного состава. Методы выбора подвижного состава		2
		Практические занятия	8	
	1	Выбор подвижного состава для перевозок.		
	2	Расчет списочного парка подвижного состава		
	3	Расчет коэффициента технической готовности и коэффициента выпуска подвижного состава		
	4	Расчет коэффициентов использования грузоподъемности		
Тема 4. Техничко-эксплуатационные показатели работы подвижного состава		Содержание	11	
	1	Составные элементы транспортного процесса перевозки грузов. Виды пробега грузового подвижного состава. Понятие о езде и обороте		3
	2	Парк подвижного состава и его использование. Использование парка подвижного состава		2
	3	Грузоподъемность подвижного состава и степень её использования. Коэффициент использования грузоподъемности.		2
	4	Пробег подвижного состава и его использование Средняя длина ездки и среднее расстояние перевозки		2
	5	Время в наряде и его элементы Средние скорости движения подвижного состава		2
	6	Производительность подвижного состава. Конкурентоспособность автотранспортных услуг. Конкурентоспособность перевозок грузов		2
	7	Влияние отдельных показателей на производительность подвижного состава Повышение коэффициента использования грузоподъемности. Удельная грузоместимость и удельная грузоместимость		2
		Практические занятия	10	
	1	Расчет среднего расстояния перевозки грузов.		
	2	Расчет показателей пробега подвижного состава		
3	Расчет средней длины ездки и среднего расстояния перевозки			

Тема 5. Организация движения подвижного состава	Содержание		12	
	1	Маршрут перевозок. Маршрутизация перевозок грузов, классификация маршрутов		3
	2	Маятниковый маршрут. Характеристика маятниковых маршрутов. График движения автомобилей на маятниковом маршруте		2
	3	Характеристика кольцевых маршрутов. Сборно-развозочные маршруты. График движения на кольцевом маршруте		2
	4	Организация работы автомобилей-тягачей со сменными полуприцепами. Особенности организации перевозок по методу тяговых плеч. Оборот прицепов и полуприцепов. Оборот полуприцепа на замкнутом маршруте. Технология перевозки с использованием съемных кузовов.		2
	5	Организация работы подвижного состава Организация работы подвижного состава по часовым графикам. Преимущества.		2
	6	Методика составления расписания движения подвижного состава Маршрутное расписание движения автобусов. Маршрутного расписание		2
	Практические занятия		2	
1	Расчет нормы времени простоя подвижного состава под погрузкой-разгрузкой и показателей времени работы			
Тема 6. Оперативное планирование перевозок грузов	Содержание		10	
	1	Структура, задачи и функции службы эксплуатации АТП. Структура службы эксплуатации АТП. Задачи службы эксплуатации АТП Функции службы эксплуатации АТП.		2
	2	Организация перевозок грузов. Коммерческая деятельность АТП. Централизованные перевозки, их основные принципы и формы, эффективность применения.		3
	3	Устав автомобильного транспорта. Правила перевозок грузов автомобильным транспортом. Договор на перевозку грузов.		3
	4	Оперативное планирование, порядок приема заявок на перевозку груза. Планирование перевозок грузов автомобильным транспортом. Общие положения по планированию грузовых автомобильных перевозок. Порядок и сроки приема заявок		3
	5	Составление сменно-суточного плана перевозок, расчет сменных заданий Водителям. Сменно-суточный план перевозок. Расчет сменных заданий водителям		3

	Практические занятия		2		
	1	Расчет временных показателей			
	2	Расчет скоростей движения			
Курсовая работа	Содержание		30		
	1	Методические рекомендации по выполнению курсовой работы			2
	2	Указания по выполнению расчетно-технологического раздела			2
	3	Сущность по тематике по курсовой работе			2
	4	Требования к выполнению курсовой работы			2
	5	Контроль процесса выполнения курсовой работы			2

<p>Самостоятельная работа при изучении раздела</p> <p>Перевозка массовых навалочных грузов. Перевозка железобетонных изделий</p> <p>Перевозка строительных грузов. Перевозка кирпича и других стеновых материалов</p> <p>Перевозка цемента, извести, гипса. Перевозка различных сельскохозяйственных грузов</p> <p>Перевозка картофеля</p> <p>Перевозка зерновых культур.</p> <p>Способы перевозки сахарной свеклы</p> <p>Перевозка бетона, асфальтовой массы и строительных растворов</p> <p>Перевозка опасных грузов.</p> <p>Требования к конструкции транспортных средств при перевозке опасных грузов.</p> <p>Перевозка скоропортящихся грузов.</p> <p>Требования, предъявляемые к скоропортящимся грузам.</p> <p>Характеристика средств мобильной связи.</p> <p>Перевозка тяжеловесных и крупногабаритных грузов.</p> <p>Перевозки хлеба и хлебобулочных изделий.</p> <p>Структура, задачи и функции службы эксплуатации автотранспортного предприятия.</p> <p>Оперативное планирование перевозок грузов.</p> <p>Организация выпуска подвижного состава на линию и приема его в парк</p> <p>Оперативный учет и анализ работы подвижного состава.</p> <p>Анализ путевой документации</p> <p>Требования к организации погрузочно-разгрузочных работ.</p> <p>Погрузочно-разгрузочные работы и способы их выполнения.</p> <p>Нормы времени на погрузку и разгрузку автотранспортных средств.</p> <p>Погрузочно-разгрузочные пункты.</p> <p>Пропускная способность погрузочно-разгрузочных пунктов.</p> <p>Склады и складские операции.</p> <p>Температурные режимы перевозки скоропортящихся грузов.</p> <p>Типы ограничений при международных перевозках.</p> <p>Планирование перевозок грузов</p> <p>Контроль за работой автомобильного транспорта.</p> <p>Ответственность грузоотправителя при перевозке грузов</p>	<p>65</p>	
--	------------------	--

Учебная практика Виды работ: Оформление документации отдела эксплуатации АТП. Основные документы, отдела эксплуатации. Назначение и функции каждого из них: Положения, приказы, постановления, путевые листы, товарно-транспортные документы. Порядок оформления путевой документации. Заполнение документов Оформление документации группы учета и анализа. Назначение группы учета и анализа. Основные документы группы учёта и анализа, их назначение и функции: акты учёта, приемки-передачи, реконструкции, модернизации и списании объектов основных средств. Порядок оформления актов Организация работы погрузочно-разгрузочных пунктов. Изучение способов организации погрузочно-разгрузочных пунктов. Виды погрузочно-разгрузочных пунктов Нормирование расходов топливно-смазочных материалов. Учёт их экономии и перерасхода. Заполнение актов. Оформление документов учета и анализа ДТП. Порядок составления планов работы по безопасности дорожного движения. Изучение правил учета и анализа ДТП на автомобильных дорогах Российской Федерации. Оформление акта обследования дорожных условий на месте совершения ДТП. Определение характеристик дорожных условий, сопутствующих возникновению ДТП		108	
Раздел 2. Использование информационного обеспечения перевозочного процесса		156	
МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)		104	
Тема 2.1 Основные принципы, методы и свойства информационных технологий	Содержание	28	
	1 Общие сведения об информации. Основные понятия и базовые термины. Единицы измерения информации. Входная и выходная информация, нормативно-справочная информация. Классификация и кодирование информации. Информационная среда. Понятие информатизации. Понятия обработки информации.	16	4

	2	Информационные технологии и системы. Понятие информационной технологии, информационного процесса, информационной системы. Классификация информационных систем. Структура информационного процесса		4	
	3	Технология обработки информации. Технология обработки данных. Технология хранения, поиска и сортировки информации.		2	
	4	Сетевые информационные технологии. Локальные, глобальные компьютерные сети. Сеть Internet и Intranet. Использование средств Internet. Доменная система имен. Система передачи данных.		2	
	5	Модели системы управления. Распределенная система управления. Структура и модель системы управления. Промышленные коммуникации. Информационные модели и информационные потоки.		4	
	Практические занятия			12	
	1	Создание схемы информационных технологий и систем с помощью выбранной технологии обработки информации.			
	2	Построение модели системы управления транспортным предприятием			
	3	Поиск заданной информации в сети Internet			
Тема 2.2. Технические средства и программное обеспечение информационных технологий	Содержание		36		
		Технические средства информационных технологий.	18	4	
	1	Типы компьютеров, их принципиальное устройство. Дополнительные внешние устройства. Назначение сервера.			
	2	Программное обеспечение информационных технологий. Общие сведения о программах. Понятия программного обеспечения и его виды. Системное программное обеспечение. Прикладные программы. Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ по отраслям и сферам деятельности транспорта.		6	
	3	Безбумажные технологии и средства автоматической идентификации объектов.		4	
	4	Использование Интернета при организации перевозок		4	
	Практические занятия		18		
	1	Создание документов для управления работой автотранспортом			
	2	Создание схем учета работы пассажирского автотранспорта			
3	Работа с web-сайтами, предоставляющими АИС для организации перевозок				

Тема 2.3. Автоматизированные информационные системы и технологии.	Содержание		40	
	1	Автоматизированные информационные системы. Автоматизированные информационные системы (АИС), общие принципы их формирования и функционирования. Проектирование АИС. Порядок построения автоматизированных информационных технологий.	18	6
	2	Деловые АРМ. Понятие АРМ. Система построения АРМ. Функциональные возможности АРМ на транспорте.		6
	3	Системы баз данных. Понятие базы данных (БД). Виды систем баз данных. Организация и структура баз данных. Системы управления базами данных (СУБД). Шлюзы. Формирования информационного пространства. Основы обработки данных. Защита данных и безопасность БД. Средства поддержки баз данных и их расширения. Понятие хранилища данных. Принципы создания единого корпоративного информационного хранилища.		6
	Практические занятия		22	
	1	Расчет количества АРМ работников сортировочной (участковой, грузовой) станции.		
	2	Построение схемы передачи информационных сообщений при осуществлении перевозочного процесса.		
	3	Построение модели АРМ автотранспортного предприятия.		
	4	Решение транспортной задачи с применением электронных таблиц.		
	5	Обработка данных средствами базы данных Access при решении эксплуатационных задач.		
Самостоятельная работа при изучении раздела		52		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специально технической литературы (по вопросам к параграфам, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение электронных средств.				

<p>Примерная тематика домашней работы: Создание мультимедийных презентаций информационных моделей или информационных систем. Источники информации. Понятия обработки информации (данных). Методы контроля и защиты информации. Автоматизированные системы управления (АСУ). Понятие эффективности информационных технологий. Мультимедийные технологии. Особенности мультимедиа, возможности, область применения. Технические и программные средства мультимедийных технологий. Понятие модели. Классификация моделей. Цели построения моделей. Связь процесса построения модели с ее исследованием. Информационные динамические модели. Понятие информационного потока и его направленности. Компоненты архитектуры БД и их характеристика. Принципы организаций БД. Современные базы данных. Развитие баз данных; Определение величины информационных потоков. Модели АРМ в перевозочном процессе. Информационно-управляющие системы. Взаимодействие АРМ с информационными системами. Эффективность внедрения АРМ в перевозочном процессе. Проектирование АРМ в перевозочном процессе Структура обмена информацией Организация информационного процесса обработки информации.</p>		
<p>Учебная практика Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение требований техники безопасности при работе с компьютерами. 2. Определение групп программного обеспечения. 3. Работа с файлами и каталогами. 4. Управление файлами и каталогами с помощью файлового менеджера. 5. Построение модели АРМ автотранспортного предприятия. 6. Ввод текстовой и числовой информации в компьютер. 7. Создание и обработка документов перевозочного процесса. 8. Обработка числовой информации в электронных таблицах. 9. Расчет параметров перевозочного процесса 10. Расчет топлива, стоимости перевозок. 11. Создание диаграмм для анализа перевозочного процесса. 12. Анализ перевозочного процесса в электронных таблицах. 13. Решение транспортной задачи. 14. Ввод, поиск и анализ данных в СУБД. 15. Работа с web-сайтами, предоставляющими АИС для организации перевозок 	72	

Раздел 3. Использование автоматизированных систем управления на транспорте		156	
МДК 01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)		104	
Самостоятельная работа при изучении раздела		52	
Учебная практика Виды работ:		72	
Производственная практика Виды работ:		144	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета организации перевозочного процесса.

Оборудование учебного кабинета: количество столов и стульев по количеству обучающихся.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, ноутбук.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный закон "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта" от 08.11.2007 N 259-ФЗ

2. Федеральный закон № 87-ФЗ «О транспортно-экспедиторской деятельности» от 30.06.2003

3. Горев А.Э. Информационные технологии на транспорте: учебник для вузов / А.Э. Горев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 289 с.

4. Неруш Ю.М. Транспортная логистика: учебник для среднего профессионального образования / Ю.М. Неруш, С.В.Саркисов. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 351с.

Дополнительные источники:

1. Горев А.Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт): учебник для среднего профессионального образования / А.Э. Горев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 289с.

2. Колик А.В. Грузовые перевозки: комбинированные технологии: учебник для вузов / А.В. Колик. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 258с.

3. Куприянов Д.В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д.В. Куприянов. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 255с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://primstat.gks.ru> – территориальный орган службы государственной статистики, официальный сайт.
2. <http://www.mintrans.ru> – Министерство транспорта РФ, официальный сайт
3. <http://www.viamobile.ru/index.php>- Портал библиотека автомобилиста;
4. <http://www.lobanov-logist.ru/> - Портал все о логистике.
5. <http://www.consultant.ru> – электронный портал Правовой поддержки

Электронные учебники:

1. Беляев, В.М. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения: учеб. пособие / В.М. Беляев. – М.: МАДИ, 2014. – 204 с.
2. Фёдоров Л.С. Общий курс транспортной логистики: учебное пособие / Л.С. Фёдоров, В.А. Персианов, И.Б. Мухаметдинов; под общ. ред. Л.С. Фёдорова. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016. – 310 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Выполняет операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях; - экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий; - экспертное наблюдение в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практики - экспертная оценка в ходе проведения экзамена квалификационного по модулю
Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	Производит безопасное и качественное выполнение работ по обеспечению перевозок и выбору оптимальных решений	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях; - экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий; - экспертное наблюдение в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практики - экспертная оценка в ходе проведения экзамена квалификационного по модулю

Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	Составляет и оформляет техническую и отчетную документацию о работе автотранспортного предприятия;	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях; - экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий; - экспертное наблюдение в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практики - экспертная оценка в ходе проведения экзамена квалификационного по модулю
---	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - положительная динамика успеваемости обучающегося; - демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии через: - портфолио обучающегося; - участие в проектной деятельности; - наличие положительных отзывов с места прохождения практики; - участие в учебных олимпиадах и профессиональных конкурсах 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике; - мониторинг успеваемости; - оценка содержания портфолио обучающегося; - экспертная оценка в ходе проведения экзамена квалификационного по модулю
Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - правильное определение целей собственной деятельности для решения профессиональных задач; - рациональное планирование профессиональной 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении расчетных операций; - точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач; - объективность оценки эффективности собственной деятельности в соответствии с поставленными целями 	<p>производственной практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг успеваемости; - оценка содержания портфолио обучающегося; <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка в ходе проведения экзамена квалификационного по модулю
<p>Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - демонстрация готовности оценивать риски и нести ответственность за принятые решения при осуществлении расчетных операций 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в ходе моделирования и решения стандартных и нестандартных ситуаций; - экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике; - мониторинг успеваемости; - экспертная оценка в ходе проведения экзамена квалификационного по модулю
<p>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность и оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - логическая обработка информации; - широта использования различных источников информации, включая электронные; - грамотная работа с нормативной документацией и справочной литературой 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка содержания рефератов, докладов, эффективности использования электронных источников информации; - мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося; - экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике; - мониторинг успеваемости;

		- экспертная оценка в ходе проведения экзамена квалификационного по модулю
Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - оперативность и широта осуществления расчетных операций с использованием общего и специализированного программного обеспечения; - грамотность оформления результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; - эффективность работы с АРМами и справочными информационно-правовыми системами 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка навыков работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях; - экспертная оценка содержания рефератов, докладов, эффективности использования электронных источников информации; - экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике; - мониторинг успеваемости; - экспертная оценка в ходе проведения экзамена квалификационного
Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> - контактность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения; - владение приемами делового общения для решения профессиональных задач; - обоснованный выбор поведения в коллективе; - согласованность действий в команде для достижения результата; - готовность к конструктивному разрешению конфликтных ситуаций; - проявление коммуникативных способностей 	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося; - экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в ходе моделирования и решения стандартных и нестандартных ситуаций; - экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике; - мониторинг успеваемости; - экспертная оценка в ходе проведения экзамена квалификационного по модулю
Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с	- правильное определение целей собственной и коллективной деятельности для решения	- экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной

<p>принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий</p>	<p>профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление ответственности за результат выполнения заданий; - объективность оценки эффективности деятельности подчиненных в соответствии с поставленными целями; - способность к анализу и коррекции результатов работы подчиненных 	<p>программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг развития личностно- профессиональных качеств обучающегося; - экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в ходе моделирования и решения стандартных и нестандартных ситуаций; - мониторинг успеваемости; - экспертная оценка в ходе проведения экзамена квалификационного по модулю
<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ; - грамотное составление резюме 	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг развития личностно- профессиональных качеств обучающегося; - экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике; - мониторинг успеваемости; - оценка содержания портфолио обучающегося; - экспертная оценка в ходе проведения экзамена квалификационного по модулю
<p>Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - проявление интереса к участию в учебных олимпиадах и профессиональных конкурсах 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение в ходе подготовки и участия обучающихся в семинарах, учебно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства; - мониторинг результатов деятельности обучающихся; - экспертная оценка навыков работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях; - экспертное наблюдение и

		оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике; - оценка содержания портфолио обучающегося; - экспертная оценка в ходе проведения экзамена квалификационного по модулю
Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учётом межкультурных и этнических различий	- использование приёмов межличностного общения в процессе обучения; - способность к взаимодействию с обучающимися и преподавателями в ходе обучения и практики; - умение работать в группе, проявление толерантности; - наличие лидерских качеств	- экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике; - мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося; - экспертная оценка в ходе проведения экзамена квалификационного по модулю
Нести ответственность за организацию мероприятий и использование средств, предотвращающих воздействие вредных факторов в процессе труда, за технику безопасности	- соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач; - объективная оценка воздействия вредных факторов в процессе профессиональной деятельности; - проявление ответственности за использование средств, предотвращающих воздействие вредных факторов в процессе труда; - способность к организации мероприятий по охране труда	- экспертная оценка результатов тестирования по технике безопасности и охране труда; - экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике; - мониторинг успеваемости; - экспертная оценка в ходе проведения экзамена квалификационного по модулю
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	- демонстрация физической подготовки; - активное участие в военно-патриотических и	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся;

(для юношей)	<p>спортивных мероприятиях; - осознанный выбор учетно-военной специальности, родственной получаемой профессии; - полнота понимания и четкость представления о возможности использования профессиональных знаний во время исполнения воинской обязанности</p>	<p>- интерпретация результатов анкетирования обучающихся; - экспертная оценка портфолио обучающегося; - анализ своевременности постановки на воинский учёт; - мониторинг участия обучающихся в воинских сборах</p>
--------------	--	---